

**Markscheme  
Barème de notation  
Esquema de calificación**

**May / Mai / Mayo de 2024**

**Chinese / Chinois / Chino B**

**Higher level – Paper 2 – Reading comprehension  
Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite  
Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**

## 文本 A — 我的西藏之旅

问题	标准答案	接受	不接受	分数
1.	三个月	(长达)三个月	(长达)三个月的空挡	1
2.	(一个七十升的)背包			1
3.	北京			1
4.	看到沿途风光	看(到)/是沿途风光	沿途风光/去山那边看上一眼/心生向往	1
5.	混沌			1
6.	无虞			1
7.	四面八方			1
8.	窝在			1
9.	稀薄			1
10.	行尸走肉		行尸走肉一般	1
11.	B、E、G、H (任何次序, 每个 1 分)			4
<b>总分</b>				<b>14</b>

## 文本 B — 探索新世界

问题	标准答案	接受	不接受	分数
12.	C			1
13.	B			1
14.	F			1
15.	B			1
16.	A			1
17.	错, (2030 年有) 85% 工作尚未出现!			1
18.	错, (学习必须) 符合个人爱好	(因此学习必须) 符合个人爱好		1
19.	对, (他) 从高三开始	(他/热衷研究甲虫的学生从) 高三开始(以甲虫为自主学习主题, 积极) 打工(筹措实验设备经费)		1
20.	对, (理解如何在社会脉络中) 发挥自己的影响力。	(学习者/他们应该意识到自己的责任, 并且理解如何在社会脉络中) 发挥自己的影响力		1
21.	错, (就是给予学习者探索与) 犯错的自由		加了“创造能动性最基本的方法”	1
22.	B			1
23.	D			1

24.		A			1	
					总分	13

## 文本 C — 行道树

问题	标准答案	接受	不接受	分数
25.	我们		我们自己/一系列树/行道树	1
26.	(不见天日的)原始森林里	(不见天日的原始)森林(里)		1
27.	一种堕落	(一种)堕落	无疑是(一种)堕落	1
28.	是一身抖不落的煤烟	是(一身抖不落的)煤烟	(一身抖不落的)煤烟	1
29.	G			1
30.	D			1
31.	A			1
32.	F			1
33.	C			1
34.	B			1
35.	C			1
36.	A			1
37.	B			1
			总分	13



**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**

## 文本 A — 我的西藏之旅

問題	標準答案	接受	不接受	分數
1.	三個月	(長達) 三個月	(長達) 三個月的空檔	1
2.	(一個七十升的) 背包			1
3.	北京			1
4.	看到沿途風光	看(到) / 是沿途風光	沿途風光 / 去山那邊看上一眼 / 心生嚮往	1
5.	混沌			1
6.	無虞			1
7.	四面八方			1
8.	窩在			1
9.	稀薄			1
10.	行屍走肉		行屍走肉一般	1
11.	B、E、G、H (任何次序, 每個 1 分)			4
<b>總分</b>				<b>14</b>

## 文本 B — 探索新世界

問題	標準答案	接受	不接受	分數
12.	C			1
13.	B			1
14.	F			1
15.	B			1
16.	A			1
17.	錯，（2030 年有）85% 工作尚未出現！			1
18.	錯，（學習必須）符合個人愛好	（因此學習必須）符合個人愛好		1
19.	對，（他）從高三開始	（他/熱衷研究甲蟲的學生從）高三開始（以甲蟲為自主學習主題，積極）打工（籌措實驗設備經費）		1
20.	對，（理解如何在社會脈絡中）發揮自己的影響力。	（學習者/他們應該意識到自己的責任，並且理解如何在社會脈絡中）發揮自己的影響力		1
21.	錯，（就是給予學習者探索與）犯錯的自由		加了“創造能動性最基本的方法”	1
22.	B			1
23.	D			1

24.		A			1	
					總分	13

## 文本 C — 行道樹

問題	標準答案	接受	不接受	分數
25.	我們		我們自己/一系列樹/行道樹	1
26.	(不見天日的) 原始森林裏	(不見天日的原始) 森林 (裏)		1
27.	一種墮落	(一種) 墮落	無疑是 (一種) 墮落	1
28.	是一身抖不落的煤煙	是 (一身抖不落的) 煤煙	(一身抖不落的) 煤煙	1
29.	G			1
30.	D			1
31.	A			1
32.	F			1
33.	C			1
34.	B			1
35.	C			1
36.	A			1
37.	B			1
			總分	13